現任研修（１日目）　振り返り・評価シート（科目別）　　　　氏名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科目名** | オリエンテーション研修受講ガイダンス | **受講日** |  |

本シートは、現任研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。

　［事前評価］①本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

　［事後評価］①受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

　　　　　　　②今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

〇以下の獲得目標毎の自己評価を10段階で評定し、記入する。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **獲得目標** | **評価** | **気づき等** |
| **受講前** | **受講後** |
| 相談支援専門員に求められる役割について説明できる。 |  |  |  |
| 相談支援体制の整備、充実・強化の必要性について説明できる。 |  |  |  |
| 本研修（現任研修）の目的と内容、構造について説明できる。 |  |  |  |
| 実地での課題演習の目的と内容について説明できる。 |  |  |  |
| 事前課題の方法を理解し、作成することができる。 |  |  |  |

10　　　９　　　８　　　７　　　６　　　５　　　４　　　３　　　２　　　１

←できる　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　できない→

現任者研修（１日目）　振り返り・評価シート（科目別）　　　氏名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科目名** | 1.障害福祉の動向に関する講義障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律及び児童福祉法等の現状　報酬改定について | **受講日** |  |

本シートは、現任者研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。

　［事前評価］①本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

　［事後評価］①受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

　　　　　　　②今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

〇以下の獲得目標毎の自己評価を10段階で評定し、記入する。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **獲得目標** | **評価** | **気づき等** |
| **受講前** | **受講後** |
| ①障害者施策の経緯と動向について説明できる。 |  |  |  |
| ②障害者総合支援法及び児童福祉法の目的と基本理念について説明できる。 |  |  |  |
| ③障害者総合支援法及び児童福祉法に基づくサービス体系と利用の仕組みについて説明できる。 |  |  |  |
| ④障害福祉計画の目的と仕組みについて説明できる。 |  |  |  |
| ⑤障害者の権利に関する条約及び障害者虐待防止法の概要について説明できる。 |  |  |  |
| ⑥障害者虐待防止法に関する法律と仕組みについて説明できる。 |  |  |  |
| ⑦日常生活自立支援事業と成年後見制度の概要について説明できる。 |  |  |  |
| ⑧障害福祉サービス等の提供に係る意思決定支援ガイドラインの内容について説明できる。 |  |  |  |

10　　　９　　　８　　　７　　　６　　　５　　　４　　　３　　　２　　　１

←できる　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　できない→

現任者研修（１日目）　振り返り・評価シート（科目別）　　　　氏名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科目名** | ２．相談支援の基本姿勢及びケアマネジメントの展開に関する講義　　⓵個別相談支援 | 受講日 |  |

本シートは、現任者研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。

　［事前評価］①本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

　［事後評価］①受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

　　　　　　　②今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

〇以下の獲得目標毎の自己評価を10段階で評定し、記入する。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **獲得目標** | **評価** | **気づき等** |
| **受講前** | **受講後** |
| ノーマライゼーションについて再度理解し、説明できる。 |  |  |  |
| 自立と社会参加について再度理解し、説明できる。 |  |  |  |
| 当事者主体（本人中心支援）について再度理解し、説明できる。 |  |  |  |
| 地域における生活の個別支援について再度理解し、説明できる。 |  |  |  |
| エンパワメントなどについて再度理解し、説明できる。 |  |  |  |
| インテークやアセスメント、モニタリングの方法や意思決定支援の展開について再度理解し、説明ができる |  |  |  |

10　　　９　　　８　　　７　　　６　　　５　　　４　　　３　　　２　　　１

←できる　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　できない→

現任者研修（１日目）　振り返り・評価シート（科目別）　　　　氏名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科目名** | ２．相談支援の基本姿勢及びケアマネジメントの展開に関する講義　②チームアプローチ | 受講日 |  |

本シートは、現任者研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。

　［事前評価］①本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

　［事後評価］①受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

　　　　　　　②今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

〇以下の獲得目標毎の自己評価を10段階で評定し、記入する。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **獲得目標** | **評価** | **気づき等** |
| **受講前** | **受講後** |
| チームアプローチについて、再度理解し、説明できる。 |  |  |  |
| 多職種連携とその必要性・効果について、再度理解し、説明できる。 |  |  |  |
|  |  |  |  |

10　　　９　　　８　　　７　　　６　　　５　　　４　　　３　　　２　　　１

←できる　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　できない→

現任者研修（１日目）　振り返り・評価シート（科目別）　　　氏名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科目名** | ２．相談支援の基本姿勢及びケアマネジメントの展開に関する講義　　　③ｺﾐｭﾆﾃｨｰﾜｰｸ | 受講日 |  |

本シートは、現任者研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。

　［事前評価］①本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

　［事後評価］①受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

　　　　　　　②今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

〇以下の獲得目標毎の自己評価を10段階で評定し、記入する。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **獲得目標** | **評価** | **気づき等** |
| **受講前** | **受講後** |
| コミュニティソーシャルワークの考え方について理解し、説明できる。 |  |  |  |
| 個別支援から地域課題への展開について理解し、説明できる。 |  |  |  |
| 地域援助技術の役割について理解し、説明できる。 |  |  |  |

10　　　９　　　８　　　７　　　６　　　５　　　４　　　３　　　２　　　１

←できる　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　できない→

現任者研修（１日目）　振り返り・評価シート（科目別）　　　氏名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科目名** | 事例研究及びスーパービジョンによる人材育成の理論と方法（講義５） | 受講日 |  |

本シートは、現任者研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。

　［事前評価］①本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

　［事後評価］①受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

　　　　　　　②今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

〇以下の獲得目標毎の自己評価を10段階で評定し、記入する。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **獲得目標** | **評価** | **気づき等** |
| **受講前** | **受講後** |
| 相談支援専門員の人材育成方法としての経験から学ぶ省察的思考の重要性について理解する。 |  |  |  |
| 事例研究及びスーパービジョンの理論と方法について理解する。 |  |  |  |
|  |  |  |  |

10　　　９　　　８　　　７　　　６　　　５　　　４　　　３　　　２　　　１

←できる　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　できない→

現任研修（２日目講義）　振り返り・評価シート（科目別）　　氏名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科目名** | 地域を基盤としたソーシャルワークⅠ（個別支援/意思決定支援） | **受講日** |  |

本シートは、現任研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。

　［事前評価］①本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

　［事後評価］①受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

　　　　　　　②今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

〇以下の獲得目標毎の自己評価を10段階で評定し、記入する。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **獲得目標** | **評価** | **気づき等** |
| **受講前** | **受講後** |
| 相談支援の基本視点を常に意識して実践できる。 |  |  |  |
| 相談支援のインテークやアセスメント、モニタリングの機能や役割を理解し、実践できる。 |  |  |  |
| 相談支援場面において意思決定支援のポイントを理解し、実践できる。 |  |  |  |
|  |  |  |  |

10　　　９　　　８　　　７　　　６　　　５　　　４　　　３　　　２　　　１

←できる　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　できない→

現任研修（２日目演習）　振り返り・評価シート（科目別）　　氏名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科目名** | 個別相談支援とケアマネジメント | **受講日** |  |

本シートは、現任研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。

　［事前評価］①本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

　［事後評価］①受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

　　　　　　　②今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

〇以下の獲得目標毎の自己評価を10段階で評定し、記入する。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **獲得目標** | **評価** | **気づき等** |
| **受講前** | **受講後** |
| 相談支援における意思決定支援のポイントを理解し、実践することができる。 |  |  |  |
| 個別相談支援において、信頼関係の構築及び自己肯定感を高めていく支援の必要性を理解し、実践することができる。 |  |  |  |
| ケアマネジメントにおけるインテークやアセスメントの役割や機能、留意点を理解し、実践することができる。 |  |  |  |
| ケアマネジメントプロセスにおいて、サービス利用の有効性のほか、多角的な視点によってモニタリングを行うことの重要性を理解し、実践することができる。 |  |  |  |
| 熟達化にむけ、継続した自己研鑽の重要性を理解し、スーパービジョン等により他者の視点に基づく省察を行うことができる。 |  |  |  |

10　　　９　　　８　　　７　　　６　　　５　　　４　　　３　　　２　　　１

←できる　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　できない→

現任研修（３日目講義）　振り返り・評価シート（科目別）　　氏名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科目名** | 地域を基盤としたソーシャルワークⅡ（チームアプローチ） | **受講日** |  |

本シートは、現任研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。

　［事前評価］①本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

　［事後評価］①受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

　　　　　　　②今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

〇以下の獲得目標毎の自己評価を10段階で評定し、記入する。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **獲得目標** | **評価** | **気づき等** |
| **受講前** | **受講後** |
| 多職種連携やチーム支援の意義や目的について理解し、実践できる。 |  |  |  |
| 担当者会議開催に向けた準備や会議を進めるにあたって、相談支援専門員に求められる役割を理解して実践できる。 |  |  |  |
| 意思決定支援のポイントに留意してチーム支援が展開できる。 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

10　　　９　　　８　　　７　　　６　　　５　　　４　　　３　　　２　　　１

←できる　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　できない→

現任研修（３日目演習）　振り返り・評価シート（科目別）　　氏名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科目名** | 相談援助に求められるチームアプローチ | **受講日** |  |

本シートは、現任研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。

　［事前評価］①本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

　［事後評価］①受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

　　　　　　　②今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

〇以下の獲得目標毎の自己評価を10段階で評定し、記入する。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **獲得目標** | **評価** | **気づき等** |
| **受講前** | **受講後** |
| チームアプローチ（多職種連携）の必要性を理解し、実践できる。 |  |  |  |
| チームにおける意思決定支援の展開について理解し、実践できる |  |  |  |
| サービス担当者会議等の開催の目的、内容、方法を理解し、実践することができる。 |  |  |  |
| 本人を中心としたチームを構成するための必要な手段（多機関への配慮等）を理解し、実践できる。 |  |  |  |
| 利用者の環境（社会・地域資源の関係性）への働きかけ方法ついて理解し、実践できる。 |  |  |  |

10　　　９　　　８　　　７　　　６　　　５　　　４　　　３　　　２　　　１

←できる　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　できない→

現任研修（４日目講義）　振り返り・評価シート（科目別）　　氏名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科目名** | 地域を基盤としたソーシャルワークⅢ（コミュニティワーク） | **受講日** |  |

本シートは、現任研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。

　［事前評価］①本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

　［事後評価］①受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

　　　　　　　②今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

〇以下の獲得目標毎の自己評価を10段階で評定し、記入する。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **獲得目標** | **評価** | **気づき等** |
| **受講前** | **受講後** |
| 地域資源の活用の支援が地域づくりに繋がっていることを理解し、実践できる |  |  |  |
| 個別支援から地域課題を抽出し、基幹相談センター等と共有するなど地域支援の展開ができる。 |  |  |  |
| 個別支援と地域支援を一体的に進める場面がある事を理解している。 |  |  |  |
| 地域アセスメントの方法について理解し、実践できる。 |  |  |  |
| 自立支援協議会の機能や役割を理解している。 |  |  |  |

10　　　９　　　８　　　７　　　６　　　５　　　４　　　３　　　２　　　１

←できる　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　できない→

現任研修（４日目講義）　振り返り・評価シート（科目別）　　氏名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科目名** | 人材育成の手法（グループスーパービジョン）？ | **受講日** |  |

本シートは、現任研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。

　［事前評価］①本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

　［事後評価］①受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

　　　　　　　②今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

〇以下の獲得目標毎の自己評価を10段階で評定し、記入する。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **獲得目標** | **評価** | **気づき等** |
| **受講前** | **受講後** |
| スーパービジョンの機能について理解する。 |  |  |  |
| スーパービジョンの特徴について理解する。 |  |  |  |
| スーパービジョン必要性について理解する。 |  |  |  |
| スーパービジョンの実践の必要性と阻むものを理解する。 |  |  |  |

10　　　９　　　８　　　７　　　６　　　５　　　４　　　３　　　２　　　１

←できる　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　できない→

現任研修（４日目演習）　振り返り・評価シート（科目別）　　氏名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科目名** | 地域をつくる相談支援（コミュニティワーク）の実践 | **受講日** |  |

本シートは、現任研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。

　［事前評価］①本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

　［事後評価］①受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

　　　　　　　②今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

〇以下の獲得目標毎の自己評価を10段階で評定し、記入する。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **獲得目標** | **評価** | **気づき等** |
| **受講前** | **受講後** |
| スーパービジョンの目的や留意点、方法を説明することができる。 |  |  |  |
| スーパービジョンを継続的に実施することの重要性を理解し、事業所内や業務実施地域内において実践することができる。 |  |  |  |
| 地域とのつながりや地域の様々なものを資源と捉え、活用して暮らすことの支援の重要性を理解し、実践することができる。 |  |  |  |
| 地域アセスメントが実践できる。 |  |  |  |
| 個別支援から抽出された地域の課題を社会資源の改善・開発等につなげることの必要性を理解し、実践することができる。 |  |  |  |
| 自立支援協議会の機能や役割、必要性を理解し、説明することができる。 |  |  |  |

10　　　９　　　８　　　７　　　６　　　５　　　４　　　３　　　２　　　１

←できる　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　できない→